Для семьи · 5–9 классы

Как говорить о деньгах без давления

Разговор начинается с ситуации и выбора, а не с проверки семейных доходов.

1. Выберите нейтральный пример: покупка для вымышленного героя.
2. Спросите, какие варианты видит ребёнок и чего не хватает для решения.
3. Обсудите последствия каждого варианта без оценки «хороший» или «плохой ребёнок».
4. Завершите одним понятным правилом и договоритесь вернуться к нему.

Попробуйте обсудить

У героя есть деньги на одну из двух покупок. Что ему нужно выяснить прежде, чем выбирать?

> Не просите ребёнка называть доходы, долги и стоимость имущества семьи перед классом.